

## Bachelorstudiengänge

### Bachelorstudiengang Mathematik

- Regelstudienzeit: 6 Semester
- Studienbeginn: Oktober
- 1. Studienabschnitt: Vermittlung von grundlegendem mathematischen Wissen und Können
- 2. Studienabschnitt: Spezialisierungsmöglichkeiten und eigenständige Themenbearbeitung
- Anwendungsfächer: Informatik, Physik, Wirtschaftswissenschaften u. v. m.
- Anschlussmöglichkeiten: Masterstudiengang Mathematik und mathematiknahe Fächer

[www.mathematik.rwth-aachen.de/bachelor](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/bachelor)

### Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Mathematik

- Regelstudienzeit: 6 Semester
- Studienbeginn: Oktober
- Ziel: Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen oder Berufskollegs
- Gleichberechtigtes weiteres Unterrichtsfach
- Begleitveranstaltungen aus dem Bereich Bildungswissenschaften
- Standortvorteile: MINT-didaktisches Zentrum und Lehrerbildungszentrum
- Anschlussmöglichkeiten: Masterstudiengang Lehramt; mit Zusatzqualifikationen - auch andere Masterstudiengänge

[www.mathematik.rwth-aachen.de/bachelor-lehramt](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/bachelor-lehramt)

[www.mathematik.rwth-aachen.de](http://www.mathematik.rwth-aachen.de)

## Informationen und Termine

### Berufetag - Tag der Berufsfelderkundung

(für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8)  
[www.rwth-aachen.de/berufetag](http://www.rwth-aachen.de/berufetag)

### Beratungstage

(für Schülerinnen und Schüler kurz vor dem Abitur)  
[www.rwth-aachen.de/beratungstage](http://www.rwth-aachen.de/beratungstage)

### Mathe Infotag der Fachgruppe Mathematik (Mai/Juni)

(für Studieninteressierte)  
➔ Informationen rund um das Mathematikstudium  
[www.mathematik.rwth-aachen.de/studium](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/studium)

### Vorkurs Mathematik

➔ zur Auffrischung des Vorwissens und Behebung von Defiziten  
[www.vorkurs.mathematik.rwth-aachen.de](http://www.vorkurs.mathematik.rwth-aachen.de)

### Mathe Trainingscamp

➔ Überprüfung der eigenen Vorkenntnisse  
[www.mathematik.rwth-aachen.de/math4me](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/math4me)  
[www.studifinder.de](http://www.studifinder.de)

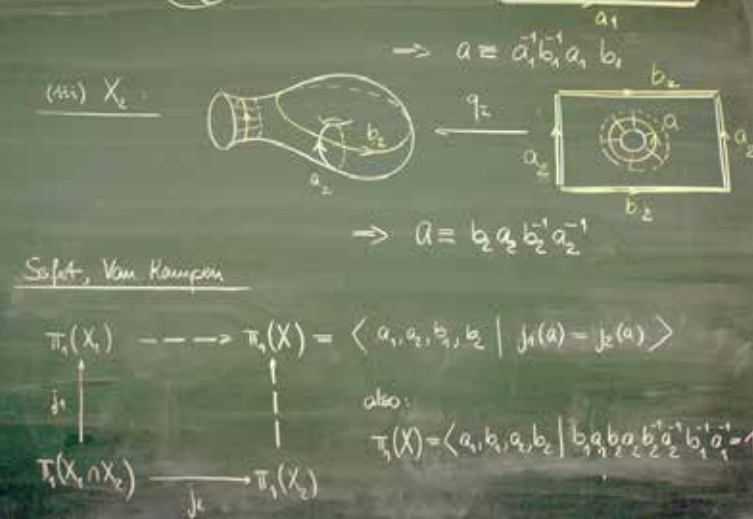
## Kontakt

Fachgruppe Mathematik  
RWTH Aachen  
[www.mathematik.rwth-aachen.de](http://www.mathematik.rwth-aachen.de)

Tipps zur Studienentscheidung

Mathematik  
an der RWTH Aachen





## Mathematik als Studienfach

- betont Struktur und Abstraktion
- fordert zum Denken heraus
- ist anders, als man es aus der Schule kennt
- ist eine ausgezeichnete Wahl, wenn alles passt

## Ein Mathematikstudium an der RWTH

- zeichnet sich durch intensive Betreuung und Unterstützung aus
- verbindet mathematische Theorie mit Praxis am Rechner
- bietet eine Fülle von Anwendungen
- vermittelt wichtige Schlüsselkompetenzen

## Zugang zum RWTH-Mathematikstudium

- ist nicht zulassungsbeschränkt, d.h. es gibt keinen NC.
- Allerdings sind für Bewerbung und Zulassung bestimmte Unterlagen vorzulegen und Fristen einzuhalten.

Informationen dazu unter:

[www.mathematik.rwth-aachen.de/Bewerbung](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/Bewerbung)

[www.mathematik.rwth-aachen.de](http://www.mathematik.rwth-aachen.de)

## Ein Studienabschluss in Mathematik

- erschließt eine breite Palette von interessanten Berufsfeldern
- bietet exzellente Karrieremöglichkeiten in Wirtschaft, Verwaltung und Wissenschaft
- ist hoch anerkannt

## Berufliche Perspektiven eröffnen sich

- bei Banken, Versicherungen und in der Energiebranche
- in Schulen, Hochschulen und Forschungsabteilungen
- in der Pharmaindustrie
- bei Unternehmensberatungen und Softwareunternehmen
- in der Telekommunikation
- in der Öffentlichen Verwaltung
- in Entwicklungsabteilungen

## Mathematiker/-innen

- sind auch in mathematikfernen Branchen gefragt, da sie als universell einsetzbar gelten
- sind flexibel und auch in Krisenzeiten auf dem Arbeitsmarkt gut aufgestellt



## Was Sie mitbringen sollten

- Spaß an Mathematik
- Mathematische Begabung
- Bereitschaft, Neues zu erfahren
- Offenheit für neue Sichtweisen
- Freude an Herausforderungen
- Arbeitsbereitschaft
- Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz

## Was Studierende sagen

„Man muss sich nie mit oberflächlichen Antworten zufriedengeben, sondern kann beliebig tief nachfragen und landet nie an der Mauer 'Das ist halt so.'“

„In der Schule lernt man Anwendung, in der Uni Strukturen und Zusammenhänge. Um ein Beispiel zu nennen: In der Schule war Differenzieren für mich ein kleines Wunder. In der Uni habe ich dann die Technik dahinter verstanden.“

[www.mathematik.rwth-aachen.de](http://www.mathematik.rwth-aachen.de)